



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO ARTISTICO

Prof.ssa Claudia Mannini

Materia: Italiano

Classe 5 C - Indirizzo Grafica

Ore settimanali curriculari: 4

Ore effettive svolte: 104

(da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione)



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc)

La classe presenta un atteggiamento poco maturo nei confronti della relazione educativa: talvolta si mostra abbastanza responsabile, altre volte appare meno attenta. Generalmente comunque presenta un comportamento corretto, caratterizzato da un'evoluzione positiva legata al crescere del rapporto di fiducia reciproca. L'interesse però non sempre viene espresso in maniera costante.

Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva)

La partecipazione alle lezioni si configura in maniera piuttosto attiva anche se spesso confusionaria; ciò determina rallentamenti e difficoltà nello scambio.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

La classe non esprime livelli di preparazione omogenei; alcuni studenti manifestano lacune sia a livello dell'italiano scritto (in cui spesso eccede il registro colloquiale e si notano incertezze sia a livello lessicale che sintattico), sia nell'esposizione orale che risulta difficoltosa e un po' carente nella capacità di argomentare in modo chiaro e di usare un lessico appropriato; la maggior parte comunque ha ottenuto un rendimento sufficiente/discreto. Una piccola parte ha invece raggiunto un livello di profitto molto buono, padroneggia un registro espressivo adeguato e sa argomentare un proprio giudizio in modo articolato.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		X	
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali (selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	
Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Obiettivi raggiunti, anche se in modo parziale, dalla maggior parte della classe:

- capacità essenziale di interpretare e commentare i testi in prosa e in versi;



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

- padroneggiare in modo sufficientemente chiaro la lingua italiana, in forma scritta e orale, secondo i diversi contesti e scopi comunicativi;
- cogliere la dimensione storica della letteratura italiana;
- utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare dati e informazioni;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per affrontare la realtà con atteggiamento razionale e critico.

L'aspetto che si è rivelato più carente riguarda il seguente obiettivo atteso:

- analisi dei testi letterari sotto il profilo linguistico, rilevando le peculiarità del lessico e della sintassi.

Livello delle competenze e conoscenze:

Il livello delle competenze e conoscenze appare moderatamente differenziato: per alcuni studenti il bagaglio di contenuti e competenze risulta più consolidato, avendo acquisito gli apprendimenti in modo più costante nel corso degli anni scolastici; diversi alunni presentano invece difficoltà. In generale comunque i livelli delle competenze raggiunte, riferiti agli obiettivi minimi previsti per la disciplina, sono di livello sufficiente/discreto per la maggior parte della classe. Per molti si evidenzia ancora una scarsa capacità nell'organizzare un valido metodo di studio.

Ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

I ritmi di apprendimento della classe sono stati caratterizzati da una certa lentezza e dalla necessità, soprattutto nel I quadrimestre, di dover tornare più volte su argomenti ritenuti più complessi in modo da facilitarne l'acquisizione.

Lo svolgimento del programma ha subito un'accelerazione nel II quadrimestre, a causa delle numerose attività a cui la classe si è dedicata precedentemente; per questo motivo non è stato possibile affrontare autori del secondo Novecento.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate/metodologie adottate/obiettivi raggiunti

Le attività di sostegno sono state svolte in itinere e rivolte a tutta la classe proprio in vista dell'esame di maturità; durante tutto l'anno ho presentato delle verifiche scritte a tutta la classe su quantità ridotte di materiale, per sollecitare una preparazione più puntuale e continua e in modo da graduare l'impegno e garantire un migliore controllo dell'apprendimento; inoltre, nel caso in cui non fosse stata raggiunta la sufficienza, ho proposto una verifica



Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

orale sulla parte di programma affrontata precedentemente. Nei confronti degli studenti più deboli ho cercato di suggerire strategie, schemi riassuntivi e un metodo di lavoro più efficace.

Non è facile valutare l'esito di questi interventi perché sono stati modulati durante l'anno a seconda delle difficoltà emerse; nella seconda parte dell'anno comunque è stato possibile percepire un certo miglioramento nell'esposizione orale e nelle abilità relative all'organizzazione del reperimento delle informazioni.

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Trattandosi di ragazzi maggiorenni, i rapporti con le famiglie sono ridotti nella frequenza, ma nei momenti in cui sono stati possibili, ho riscontrato comunque attenzione e disponibilità all'ascolto.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Firenze, 12 / 05 / 2026

Prof.ssa *Claudia Mannini*